

## Das SchulCentrum Augustinum

Das SchulCentrum Augustinum ist ein Verbund von Schulen, in denen Schülerinnen und Schülern mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf Schulabschlüsse ermöglicht werden vom Realschulabschluss bis hin zur allgemeinen Hochschulreife. Sie bieten ein Angebot für Jugendliche, die vorübergehend oder auch längerfristig in einer allgemeinen weiterführenden Schule nicht beschult werden können. Die Abschlüsse, die im SchulCentrum Augustinum erworben werden, eröffnen den jungen Menschen die Teilhabe und die Selbstbestimmung in allen Lebensbereichen. Damit wird eine wesentliche Grundlage für die Integration von Menschen mit Behinderung geschaffen. Auswärtige Schüler können in den Internaten vor Ort wohnen. Hier kann auch das Tagesstättenangebot genutzt werden.

**SchulCentrum Augustinum [www.augustinum-schulen.de](http://www.augustinum-schulen.de)**

Samuel-Heinicke-Realschule für Hörgeschädigte  
In den Kirschen 1 | 80992 München | Tel. (089) 17905-0  
Fax (089) 17905-108 | [shs-rs@augustinum.de](mailto:shs-rs@augustinum.de)

Samuel-Heinicke-Fachoberschule für Hörgeschädigte  
Dachstraße 19 | 81243 München | Tel. (089) 829900-0  
Fax (089) 829900-14 | [shs-fos@augustinum.de](mailto:shs-fos@augustinum.de)

Evangelisches Studienheim Augustinum  
Dachstraße 19 | 81243 München | Tel. (089) 829900-0  
Fax (089) 829900-80 | [shs-sh@augustinum.de](mailto:shs-sh@augustinum.de)

Landschulheim Elkofen, Realschule mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung  
Leitenstraße 2 | 85567 Grafing  
Tel. Internat (08092) 9223 | Tel. Schule (08092) 314 41  
Fax (08092) 31709 | [elkofen@augustinum.de](mailto:elkofen@augustinum.de)

Rechtsträger:  
SchulCentrum Augustinum gemeinnützige GmbH



Staatlich anerkannte private Realschule  
zur sonderpädagogischen Förderung  
Förderschwerpunkt Hören

**Samuel-Heinicke-Realschule**  
In den Kirschen 1 | 80992 München  
Tel. (089) 17905-0 | Fax (089) 17905-108  
[shs-rs@augustinum.de](mailto:shs-rs@augustinum.de)  
[www.augustinum-schulen.de](http://www.augustinum-schulen.de)

Rechtsträger: SchulCentrum Augustinum gemeinnützige GmbH  
Schulleitung: Dr. Renate Köhler-Krauß,  
Claudia Weber (Stellv.), Wolfgang Altinger

Augustinum 

## Samuel-Heinicke-Realschule

staatlich anerkannt | privat  
Förderschwerpunkt Hören



## Die Realschule

Die private, staatlich anerkannte Samuel-Heinicke-Realschule ist die einzige Realschule zur sonderpädagogischen Förderung mit dem Förderschwerpunkt Hören in Bayern. Sie führt Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Arten und Graden der Hörschädigung sowie Schülerinnen und Schülern mit gravierenden auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörungen zum mittleren Bildungsabschluss. Im Mittelpunkt der sonderpädagogischen Förderung steht die Kommunikation: die gezielte Förderung des Hörens, Sprechens und Gebärdens.



## Unsere Angebote zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler

- Schullandheim und Wintersportwochen
- Besinnungstage
- Studienfahrten
- Schüleraustausch mit französischer Partnerschule
- Gewalt-, Drogen- und Mobbingpräventionsprojekte
- Mentoren- und Tutorenausbildung
- Schulsanitäter
- Gebärdensprachkurse und Gebärdenchor
- Partnerschaftliches Projekt mit einer Schule in Tansania
- Ergänzungsunterricht 5. und 6. Klasse
- Förderunterricht 7. bis 9. Klasse
- Wahlkurse: Sport-AGs / Samba / Latein und Französisch / Haushalt und Ernährung
- Schülercafé
- Integrative Theatergruppe
- Rhythmisch-musikalische Erziehung
- Zeltlager am Chiemsee
- Hüttentage für Schülerinnen und Schüler der Schülermitverantwortung

## Wir bieten 3 Wahlpflichtfächergruppen an

Am Ende der 6. Jahrgangsstufe entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler, welche Wahlpflichtfächergruppe sie bis zur Realschulprüfung besuchen wollen.

*Gruppe I:* Schwerpunkt ist der mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Bereich für Schülerinnen und Schüler, die einen technischen Beruf ergreifen wollen.

*Gruppe II:* Schwerpunkt ist der wirtschaftliche Bereich für Schülerinnen und Schüler, die in Wirtschaft oder Verwaltung tätig sein wollen.

*Gruppe III:* Schwerpunkt ist der musisch-gestaltende Bereich für Schülerinnen und Schüler, die sich für einen künstlerisch handwerklichen Beruf interessieren.



## Unsere Leitsätze

Wir sind *das* Kompetenzzentrum für Realschülerinnen und Realschüler mit dem Förderschwerpunkt »Hören« in Bayern.

Wir sind ein Netzwerk aus Lehrkräften, Erziehern, Therapeuten, Sozialpädagogen und Psychologen und arbeiten partnerschaftlich und vertrauensvoll zusammen.

Wir befähigen unsere Schülerinnen und Schüler zu eigenverantwortlichem und lebenslangem Lernen.

Wir fördern Selbstbewusstsein, Lebensbejahung und soziale Verantwortung unserer Schülerinnen und Schüler für eine erfolgreiche Teilnahme an unserer Gesellschaft.

Wir orientieren uns an den sprachlichen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler, um ihnen ein barrierefreies Lernen zu ermöglichen.

Wir erfassen und erweitern die individuellen sprachlichen Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler.

Wir pflegen ein lebendiges, vielseitiges Schulleben in einem respektvollen Miteinander und einer zweisprachigen Schulkultur.

Wir leben Schule, Internat und Tagesstätte als Einheit.

Wir haben engagierte Eltern, die uns mit ihren Erfahrungen in vielen Bereichen unterstützen.

Wir haben starke und kompetente Kooperationspartner in den Bereichen Bildungsforschung, Berufsvorbereitung, technische Versorgung und Lehrerausbildung.

## Wir unterrichten in fünf unterschiedlichen Sprachlerngruppen

*Hörgerichtete, geöffnete Sprachlerngruppe (SpLG I)* Unterricht nach didaktisch-methodischen Prinzipien des Hör-Sprachunterrichts in Lautsprache. Die SpLG ist auch Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischem Förderbedarf geöffnet.

*Hörsehgerichtete Sprachlerngruppe (SpLG II)* Die Schülerinnen und Schüler der SpLG II müssen über ein weit reichendes lautsprachliches Sprachverstehen verfügen, da lautsprachbegleitende Gebärden nur in Ausnahmen eingesetzt werden. Im Mittelpunkt der Förderung stehen Sprachwahrnehmung, Absehen, Sprechverbesserung sowie die Erweiterung der kommunikativen Kompetenz.

*Hörsehgerichtete Sprachlerngruppe mit manuellen Hilfen (SpLG III)* Geeignet für Schülerinnen und Schüler, die einem lautsprachlich geführten Unterricht folgen können, der durch lautsprachbegleitende Gebärden sowie durch das Abseh- und Schriftbild gestützt wird. Förderziel ist der Auf- und Ausbau einer sicheren Laut- und Schriftsprache sowie die Erweiterung der kommunikativen Kompetenz.

*Bilinguale Sprachlerngruppe (SpLG IV)* Die Schüler erweitern ihre kommunikative Kompetenz in DGS und deutscher Laut- und Schriftsprache im Fach Deutsch, das von einer gehörlosen und einer hörenden Lehrkraft im Team unterrichtet wird. In der SpLG IV wird das Unterrichtsfach DGS erteilt, an dem auch Schülerinnen und Schüler anderer Sprachlerngruppen teilnehmen können.

*Sprachlerngruppe für Schüler mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (SpLG V)* Der Unterricht berücksichtigt die besonderen Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS), z. B. Überempfindlichkeit gegenüber Störgeräuschen und Lautstärke sowie schnelle Ermüdbarkeit beim Zuhören. Methodische Wechsel, visuelle Strukturhilfen und Förderung bei Legasthenie erleichtern in der SpLG V das Lernen.

## Wir bieten ...

- audiometrische Überprüfungen
- pädaudiologische Diagnostik in unserer Beratungsstelle
- Service durch Hörgeräteakustiker
- Hör-Sprechanlagen in den Klassenzimmern
- kleine Klassen
- Diagnostik der Sprachentwicklung bei gehörlosen Schülerinnen und Schülern
- Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Legasthenie
- bilingualen Unterricht mit einer gehörlosen und einer hörenden Lehrkraft im Teamteaching
- projekt- und handlungsorientierten Unterricht
- schulpsychologische Beratung
- Projekte mit unserem Schulsozialarbeiter
- besondere Förderung durch unsere Montessori-Therapeutin
- pädagogische Betreuung in Internat und Tagesstätte
- Beratung durch unseren MSD (Mobiler Sonderpädagogischer Dienst)

